

# La educación salva vidas

© Irene Galera

Es un derecho que posibilita el ejercicio de otros derechos y facilita la reconstrucción de sociedades fracturadas por la violencia.

Por primera vez, después de diez años de crecimiento, el número de personas forzadas a dejar todo atrás, abandonar sus hogares y buscar protección en otro lugar fuera o dentro de su país, ha descendido en 2025 (ACNUR).

**2025 ha finalizado con 117.8 millones de personas desplazadas en el mundo. 1 de cada 70 personas es desplazada forzosa. 4.5 millones de personas son apátridas, están sin registrar y por lo tanto no aparecen en las estadísticas oficiales.**

A la vez, el retorno de personas desplazadas a sus lugares de origen ha aumentado y, en 2025, 14,7 millones de personas regresaron a sus lugares de origen aunque este **retorno** se diera en condiciones muy adversas, la mayoría en 6 países Rep. Dem. Congo, Sudán, Siria, Afganistán, Ucrania y Myanmar.

**Actualmente el número de conflictos armados** no deja de crecer y ya son más de 50 y, aunque no la única, son la principal causa de los desplazamientos forzados.

El conflicto afecta a todas las personas que se ven atravesadas por él, pero aquellas que son más vulnerables se ven todavía más expuestas como es el caso de los niños, niñas y adolescentes.



**Uno de cada cinco niños y niñas en el mundo viven en zonas que se encuentran en conflicto (520 millones).**

**La mitad de la población total desplazada forzosamente en el mundo tiene menos 18 años.**

**La ONU registró 41.763 violaciones a la infancia en todo el mundo.**

**Entre 2018 y 2024 nacieron 2,3 millones de niños como refugiados.**

**Cada día 78 niños y niñas son víctimas de una guerra.**

# Las escuelas no se atacan, se protegen

## La escuela salva vidas

**PROTEGE:** Aporta seguridad y protección contra la violencia y los abusos.

**RESPETA:** Genera espacios para el apoyo psicosocial necesario para superar el trauma y acompañar en un contexto de presión psicológica.

**CUIDA:** Crean estabilidad y rutinas que normalizan la vida de los niños y dan la posibilidad de atender traumas.

**DEFIENDE:** Se convierte en un refugio. Proveen compañía, alimentos y un techo donde estar a salvo.

Las guerras internacionales y los conflictos armados, no solo generan asesinatos, mutilaciones, violaciones, secuestros o desplazamientos forzados. Los niños y niñas aprenden lo que es vivir con miedo.

Los recortes producidos en Ayuda humanitaria y al Desarrollo ahondan en este miedo, poniendo a los niños y niñas en una situación de mayor vulnerabilidad.

La escuela es un derecho fundamental, pero en emergencias es vital.

## Y la educación no solo salva vidas. TAMBIÉN ES FUTURO

- La educación tiene puentes. Formar significa crear personas preparadas para la reconciliación.
- Forma a personas con pensamiento crítico para la construcción de paz.
- Construye personalmente a personas dispuestas a construir futuro.
- Permite tener una sociedad sin traumas.
- Desarrolla a las personas para poder tener una vida personal, familiar y laboral alejada del conflicto.

Sin embargo, datos oficiales de Naciones Unidas desvelan que el sistema humanitario mundial sufre actualmente el mayor recorte de financiación de la historia: **en 2025 el total de ayuda humanitaria disminuyó un 35,6% en relación al 2022**, todo ello mientras los países donantes priorizan el gasto militar.

Este recorte en Ayuda Humanitaria ha afectado especialmente a la educación. Mientras que en salud o vivienda la reducción ha sido del 30%, las exigencias comprometidas en educación disminuyeron un 37%. Especialmente llamativo es la reducción de los requisitos de financiación en países como Sudán y el Chad la reducción llega a un 90%.

# La lucha por el poder geopolítico y económico expulsa a los niños y niñas de las escuelas

## IRÁN:

- En 2025, la dictadura teocrática iraní reprimió las protestas que exigían la ampliación de los derechos civiles. Miles de personas fueron detenidas arbitrariamente y se alcanzó el mayor número de ejecuciones civiles desde 1989.
- El 28 de febrero de 2026 el gobierno de Trump bombardeó Irán. La primera bomba atacó una escuela en horario escolar. Murieron 168 personas, la mayoría niñas entre 7 y 14 años.
- Desde entonces: Han muerto 3.636 personas, de los cuales al menos 254 eran niños y niñas.
- Han sido bombardeadas 57 escuelas más en todo el país.

## SIRIA:

- El conflicto iniciado en 2011, ha obligado a casi 8 millones de personas a desplazarse.
- A pesar de la caída del régimen en 2024 todavía hay 8.000 escuelas destruidas.
- Antes del conflicto, la tasa de escolarización en educación primaria era del 97%. Años después, más de 2,4 millones de niños y niñas no asiste a la escuela, lo que representa a más de la mitad de la población infantil siria.

## LÍBANO:

- Más de 1.100.000 personas han huido de sus casas (más del 20% de la población total) debido al conflicto entre Hezbollah e Israel.
- Ya antes del conflicto se calculaba una falta del 54% de presupuesto para poder cumplir con los objetivos marcados para alcanzar una educación de calidad en el país.
- Se calcula que 1,3 millones de personas necesitan ayuda humanitaria. De estas, 350.000 son niños y niñas que necesitan educación de manera urgente.

## PALESTINA:

- El 90% del equipamiento educativo de Gaza ha sido destruido: 179 escuelas públicas y 63 edificios universitarios. Otras 100 escuelas de la UNRWA han sido blanco de bombardeos y actos de vandalismo.
- 20.058 estudiantes palestinos asesinados y 31.139 han resultado heridos y los ataques no cesan.
- Según el Ministerio de Educación 1.037 docentes y personal administrativo han perdido la vida y 4.740 han resultado heridos.
- Más de 658.000 niños, niñas y adolescentes gazatíes han estado privados de la educación durante 21 meses.

# Frente a un mundo repleto de conflictos y cada vez más militarizado, en Alboan y Entreculturas abogamos por la educación como protección y salvaguarda para las sociedades.

## Las escuelas no se atacan, se protegen y se defienden. Y para ello debemos:

- No olvidar que la educación es un **DERECHO HUMANO** que debe ser protegido en contextos de desplazamiento como un bien público y una necesidad básica que garantiza la protección, la salud y la alimentación de niños, niñas y adolescentes desplazados.
- Reconocer la educación como un sector prioritario en la respuesta humanitaria: forma parte de la solución, es necesaria para lograr la **reconciliación y la paz**.
- Asegurar que todas las personas que se han visto forzadas a abandonar sus hogares accedan a **una educación de calidad** y desarrollen habilidades para la vida, para el aprendizaje y el empoderamiento.
- Garantizar una financiación adecuada y eficiente en contexto de emergencias. Seguir las recomendaciones internacionales y destinar **al menos el 10% de la ayuda humanitaria** con mecanismos de financiamiento flexibles y diversificados.
- Involucrar a los actores locales y a los colectivos desplazados, haciéndoles partícipes del proceso educativo.
- Garantizar que los planes nacionales del sector educativo aborden las necesidades del estudiantado en contextos de crisis y que **los planes humanitarios se ajusten y alineen a las prioridades y procesos educativos**.
- **Defender el Derecho internacional Humanitario** no es opcional; es un imperativo jurídico y moral que exige su aplicación urgente y constante. La Declaración de Escuelas Seguras y las Directrices para Prevenir el Uso Militar de Escuelas y Universidades durante Conflictos Armados deben ser reconocidas y respetadas por todos los países.



© Ivan Benitez